

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

### «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»

галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

кваліфікації «Магістр з електронних комунікацій та радіотехніки»

На рецензію представлено освітньо-професійну програму «Інформаційно-комунікаційні технології» другого рівня освіти за спеціальністю 172 - Електронні комунікації та радіотехніка галузі знань 17 - Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, яку розроблено в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» викладачами кафедри інформаційних технологій в телекомунікаціях Навчально-наукового інституту інформаційних систем з урахуванням вимог до спеціальності 172 - Електронні комунікації та радіотехніка.

Метою програми є фундаментальна, системна та комплексна підготовка фахівців у галузі інформаційно-комунікаційних технологій та комп'ютерної інженерії, що відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки.

В рецензованій освітньо-професійній програмі детально описано зміст, цілі, та очікувані результати, також враховані останні зміни до національного класифікатора і затверджених ліцензійних умов, що дозволяє забезпечити якісну реалізацію освітнього процесу підготовки магістрів за спеціальністю 172 - Електронні комунікації та радіотехніка. Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів.


У якості позитивних особливостей рецензованої освітньо-професійної програми слід зазначити той факт, що вона враховує потреби та необхідний рівень знань випускників з позицій роботодавців, а саме знання технологій, пов'язаних з розгортанням та підтримкою ефективної працездатності сучасних мобільних мереж, з впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій наступних поколінь. Помітними є також актуалізований зміст ряду дисциплін, пов'язаних з вивченням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та зміна наповнення дисциплін, де і передбачено отримання відповідних та потрібних на практиці компетенцій випускників. Запропонований в освітньо-професійній програмі зміст дисциплін з одночасною сучасною практичною складовою у складі всього циклу підготовки має позитивно вплинути як на науково-освітню складову навчального процесу та і на

професійні фахові знання випускників.

З точки зору побажання щодо покращення змістовної підготовки студентів можна було б запропонувати навести повний перелік вибіркових дисциплін та їх зміст загальноуніверситетського і факультетського рівнів у освітньо-професійній програмі, що б дозволило в повному обсязі оцінити її відповідність потребам сучасного суспільства.

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології» підготовки відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дає змогу рекомендувати цю програму до використання для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 - Електронні комунікації та радіотехніка галузі знань 17 - Електроніка, автоматизація та електронні комунікації.

14 вересня 2023 року

Менеджер акселерації бізнесу  
 ТОВ «лайфселл»  
Лебедев А.В.